

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
регионоведения и
экономики зарубежных стран
Беленов О.Н.

15.06.2022_г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0.04 Международный проектный менеджмент

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.01
"Зарубежное регионоведение"
- 2. Профиль подготовки/специализация:** "Европейские исследования"
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра зарубежного регионоведения и экономики зарубежных стран
- 6. Составители программы:** д.э.н., профессор кафедры Зарубежного регионоведения и экономики зарубежных стран Беленов Олег Николаевич
- 7. Рекомендована:** НМС ФМО протокол №6 от от 15.06.2022
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр(ы)/Триместр(ы):** 5
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

-получение магистрантами знаний, умений и навыков, необходимых для управления проектами в области зарубежного регионоведения для международной деятельности с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта

Задачи :

- продемонстрировать специфику проектного управления, выделить функциональные области управления проектами в области европейских исследований;
- овладение методологией управления проектами;
- овладение инструментариумом управления проектами;
- продемонстрировать специфику проектного управления в международной практике;
- выработать навыки применения методов управления проектами на различных стадиях проекта в области европейских исследований;
- приобрести навыки эффективной организации коммуникаций в рамках управления проектом в сфере профессиональной деятельности

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ОП К-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК – 6.1	Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	Знать: методы принятия и обоснования управленческих решений Уметь: анализировать деловую среду и обосновывать стратегические цели и пути их достижения
УК- 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: принципы проектного менеджмента; современные международные технологии управления проектами, методики разработки проекта; инструменты разработки стратегии реализации проекта Уметь: использовать методику календарного планирования проекта; осуществлять контроль исполнения бюджета проекта; диагностировать проблемы и перспективы управления знаниями компании документировать работы по созданию и управлению проектом;

				составление графика проекта; оптимизация загрузки ресурсов
УК2		УК-2.2	Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО	<p>Знать: сущность управления проектами и его основными компонентами, субъекты ты управления проектами; организационные структуры управления проектом; достоинства и недостатки существующих оргструктур; модель жизненного цикла проекта</p> <p>Уметь: формировать оргструктуры для различных проектов, разрабатывать график реализации проекта на основе жизненного цикла, разрабатывать технологии реализации проекта по требованию заказчика, контролировать отдельные стадии проекта</p>
		УК-2.3	Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта	<p>Знать: содержание управления стоимости проекта, способы проектного финансирования, методы оценки стоимости проекта, виды оценки стоимости проекта;</p> <p>Уметь: составлять смету проекта, использовать традиционные методы контроля стоимости проекта, рассчитывать отклонения по затратам</p>
		УК-2.4	Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта	<p>Знать: принципы построения матрица ответственности , использование инструмента матрицы ответственности для определения ролей и обязанностей при исполнении задач или процессов , метод определения функциональных областей, ключевых направлений</p>

			<p>деятельности, критериев принятия управленческих решений, Этапы построения Матрицы ответственности</p> <p>Уметь описывать деятельность, решения, которые должны быть осуществлены, прояснить обязательства и обязанности, которые несет каждый участник по отношению к сфере занятости и управленческим решениям. Проводить Вертикальный анализ и горизонтальный анализ</p>
		УК-2.5	<p>Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы</p> <p>Знать; сущность управления проектами и его основными компонентами, субъекты ты управления проектами; организационные структуры управления проектом; достоинства и недостатки существующих оргструктур; модель жизненного цикла проекта</p> <p>Уметь: формировать оргструктуры для различных проектов, разрабатывать график реализации проекта на основе жизненного цикла, разрабатывать технологии реализации проекта по требованию заказчика, контролировать отдельные стадии проекта</p>
		УК-2.6	<p>Оценивает эффективность результатов проекта</p> <p>Знать; процессы управления стоимостью проекта, модель управления, стоимостные оценки привлекаемых ресурсов, их типы методы оценки стоимости проекта; порядок формирования бюджета; методы контроля стоимости проекта</p> <p>Уметь: составлять перечень работ по проекту, расписание выполнения проекта,</p>

				составление документов по оплате труда сотрудников проекта, составление реестра рисков проекта, принимать решения по альтернативным источникам поставки ресурсов, производить расчеты критериев эффективности проекта, применять методы контроля стоимости проекта, рассчитывать показатели оценки финансовой эффективности проекта
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2	Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации	Знать; принципы проектного менеджмента, технику ситуационного анализа и формирование проблемы и путей ее разрешения, инструменты планирования и организации проекта, систему показателей используемых при разработке проекта, методологию выявления миссии проекта Уметь: использовать методы управления проектами на различных стадиях проекта, применять современный инструментарий управления проектами. Обосновывать долгосрочные цели по функциональным областям организации.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		сем. 5
Аудиторные занятия	54	54
в том числе:	18	18
лекции		
практические	36	36
Самостоятельная работа	54	54
в том числе курсовая работа	-	-
Итого:	108	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела
-------	---------------------------------	-------------------------------	--------------------

			дисциплины с помощью онлайн-курса или ЭУМК
		Лекции	
1	1.Методология управления проектами	1.1История развития управления проектами в России и за рубежом 1.2Сущность, содержание, признаки проекта 1.3 Международные стандарты и сертификация в области управления проектами 1.4 Организационные структуры управления проектами 1.5Управление жизненным циклом проекта 1.6 Функциональные области управления проектами 1.7 Классификация типов	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15222#section-1
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса или ЭУМК
2	2.Процессы управления проектами	2.1 Каскадный и гибкий подход к управлению проектами 2.2 Виды и взаимосвязь процессов управления проектов 2.3 Маркетинг проекта и продукта проекта 2.4 Устав проекта	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15222#section-1
3	3. Управление предметной областью проектами	3.1 Содержание проекта 3.2 Построение иерархической структуры работ по проекту 3.3 Подготовка проектной документации	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15222#section-1
4	План управления проектами	4.1 Понятие и виды планов проекта 4.2 План по вехам 4.3 Сетевые графики 4.4 Диаграмма Ганта 4.5 Матрица распределения ответственности	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15222#section-1
5	Управление рисками проекта	5.1 Понятие и виды проектных отклонений 5.2 Этапы работы с рисками 5.3 Стратегии реагирования на риски	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15222#section-1
6	Управление персоналом проекта	6.1 Разработка плана управления человеческими ресурсами 6.2 Набор команды проектами. Привлечение персонала в проект 6.3 Развитие команды проекта 6.4 Управление командой проекта	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15222#section-1
7	Управление стоимостью	7.1 Оценка стоимости проекта	https://edu.vsu.ru/

	проекта	7.2 Определение бюджета 7.3 Методы контроля стоимости проекта	course/view.php?id=15222#section-1
8	Управление качеством проекта	8.1 Сущность качества в проектах 8.2 Процессы управления качеством 8.3 Методы управления качеством	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15222#section-1
9	Эффективность проекта и ее оценка	9.1. . Концепция эффективности в системе управления проектами 9.2. Методы оценки эффективности проектов . 9.3. Методы оценки эффективности управления проектами	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15222#section-1
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса или ЭУМК
Практические занятия			
1	Тема 1. Концепция управления проектами Практические занятия 1, 2	1. Проект как объект управления. 2. Преимущества применения проектного управления в современных условиях. 3. Субъекты проектного управления. 4. Общие критерии классификации проектов. 5. Деление проектов в зависимости от масштабов: монопроекты, мульти-проекты, мегапроекты. 6. Основные виды проектов: инвестиционные проекты, научно-исследовательские и инновационные проекты; организационные и экономические проекты; социальные проекты. 7. Основные особенности различных видов проектов. 8. Взаимодействие проектов и внешней среды.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15222#section-1
2	Организация управления проектами Практические занятия 3,4	1.Схемы взаимодействия организации и проектного управления. 2. Схема «выделенной» оргструктуры управления проектом, ее характеристика и	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15222#section-1

		<p>области эффективного применения.</p> <p>3. Схема оргструктуры «управления по проектам» ее характеристика и области эффективного применения.</p> <p>4. Схема «всеобщего управления проектами», целесообразность ее применения.</p> <p>5. Схема «двойственной» оргструктуры управления проектами: преимущества и недостатки.</p> <p>6. организационные структуры управления проектами.</p> <p>7. Преимущества и недостатки применения различных организационных структур в проектном управлении.</p> <p>8. Проектный офис.</p> <p>.</p>	
3	Руководство проектом	<p>1. Команда проекта.</p> <p>2. Руководитель проекта.</p> <p>3. Тайм-менеджмент руководителя проекта.</p> <p>4. Эффективность руководства проектом.</p> <p>5. Факторы, оказывающие критическое воздействие на успешную реализацию проекта.</p> <p>6. Ограничения и предположения проекта</p> <p>.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15222#section-1
4	Тема 4. Инициирование проекта	<p>1. Жизненный цикл проекта.</p> <p>2. Разбиение проекта на фазы жизненного цикла.</p> <p>3. Инициирование проекта.</p> <p>4. Предпроектная подготовка и определение предметной области проекта.</p> <p>5. Принятие решений по проекту.</p> <p>6. Устав проекта</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15222#section-1
5	Тема 5. Планирование проекта	<p>1. Основы планирования проекта.</p> <p>2. Основные методы планирования, используемые в проектном управлении.</p> <p>2. Структура разбиения работ.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15222#section-1

		3. Планирование времени проекта. 4. Базовый план проекта	
6	Тема 6. Управление стоимостью проекта	1. Основы управления стоимостью проекта. 2. Планирование ресурсов. 3. Процессы управления ресурсами. 4. Конфликт ресурсов. 5. Смета проекта. 6. Бюджет проекта. 7. Оценка стоимости проекта. 8. Методы контроля стоимости проекта.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15222#section-1
7	Тема 7. Реализация, мониторинг и контроль проекта	1. Мониторинг проекта и его инструменты. 2. Управление реализацией проекта и контроль. 3. Отчетность проекта. 4. Управление ошибками, проблемами и изменениями. 5. Учет проектных рисков.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15222#section-1
8	Тема 8. Завершение проекта	1. Цели, задачи и результаты стадии завершения проекта. 2. Варианты завершения проекта. 3. Технология проведения работ на стадии завершения проекта. 4. Анализ результатов проекта. 5. Причины неудачных проектов	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15222#section-1

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	1.Методология управления проектами	2	4		6	12

	2. Процессы управления проектами	2	4		6	12
	3. Управление предметной областью проектами	2	4		6	12
	4. План управления проектами	2	4		6	12
	5. Управление рисками проекта	2	4		6	12
	6. Управление персоналом проекта	2	4		6	12
	7. Управление стоимостью проекта	2	4		6	12
	8. Управление качеством проекта	2	4		6	12
	9. Эффективность проекта и ее оценка	2	4		6	12
	Итого	18	36		54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Предусмотрена текущая аттестация в виде эссе и промежуточная в форме зачета. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами (перечень представлен в п. 20.1).

Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы организации самостоятельной работы: Подготовка ответов на вопросы
1	Тема 1. Концепция управления проектами	1. Приведите примеры взаимосвязи различных сфер областей знаний в управлении проектами. Составьте графическую схему с указанием этих взаимосвязей. 2. Объясните, какое влияние может оказать окружение проекта на его успех и процесс осуществления. 3. На конкретном примере охарактеризуйте степень влияния факторов ближнего и дальнего окружения проекта на его разработку и реализацию. 4. Перечислите и охарактеризуйте участников проекта. Составьте схему их взаимодействия между собой. 5. Сформулируйте интересы каждого из участника в осуществлении проекта. 6. По каким признакам классифицируются проекты? 7. Дайте классификацию проектов. Для каждого из видов проектов приведите пример из окружающей Вас жизни.
2	Тема 2. Организация управления проектами	1. Перечислите известные вам схемы взаимодействия организации и проектного управления, проиллюстрировав свой ответ примерами. 2. Назовите и раскройте содержание организационных структур управления проектами. В каких случаях целесообразно применение известных вам оргструктур?
3	Тема 3. Руководство проектом	1. Что такое команда проекта и в чем ее особенности? 2. Перечислите обстоятельства, обуславливающие необходимость «существования» команды для проектного управления. 3. Перечислите признаки, свидетельствующие о том, что построенная команда проекта оптимальна и эффективна. 4. Приведите признаки неэффективной работы команды проекта. Проиллюстрируйте свой ответ примерами. 5. Что такое командные роли? Расскажите об определении командных ролей. 6. Перечислите функциональные роли и их соответствие компетенции со-трудников, занятых в проекте. 7. Выделите особенности мотивации участников проектной деятельности. 8. Перечислите основные задачи и обязанности руководителя проекта. 9. Кто, по вашему мнению, категорически не может осуществлять руководство проектом? 10. Какие разделы должны входить в должностную инструкцию руководителя проекта? Перечислите и раскройте содержание этих разделов. 11. С какими трудностями связана работа руководителя проекта?

4	Тема 4. Инициирование проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. От каких факторов, по вашему мнению, зависит количество фаз жизненного цикла? 2. Постройте графическое изображение жизненного цикла конкретного варианта проекта 3. Назовите основные причины возникновения проектов. 4. Какие методы могут применяться при отборе проектов? 5. Что такое устав проекта? Каково его основное содержание?
5	Тема 5. Планирование проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем основная необходимость базового плана проекта? 2. Что такое структура разбиения работ? 3. В чем необходимость уникальных кодов или номеров для элементов структуры разбиения работ? 4. Как можно сократить длительность проекта? 5. Перечислите состав базового плана проекта.
6	Тема 6. Управление стоимостью проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как связана матрица ответственности с назначением ресурсов? 2. Как осуществляется ускорение проекта при привлечении дополнительных ресурсов? 3. Приведите наглядные примеры. 4. Зачем необходимо анализировать резервы и в чем их связь с минимизацией затрат проекта? 5. Какие ресурсы используются в проекте и как их можно формализовать? 6. Опишите виды бюджетирования проекта.
7	Тема 7. Реализация, мониторинг и контроль проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сущность инспекции проекта? В каких случаях проведение инспекции наиболее целесообразно? 2. Каким образом проводятся промежуточные оценки проекта, какова их цель? 3. Что понимается под экспертизой проекта? 4. Что такое аудит проекта? В каких случаях проведение аудита дает максимально эффективные результаты? 5. В каких проектах и каким образом следует проводить тестирование? 6. Для решения каких задач используется форма отчета об отклонениях? 7. Назовите известные вам проблемы отчетов. Каким образом их можно избежать? 8. Каким образом осуществляется качественный и количественный анализ рисков? 9. Какие элементы следует включать в план управления рисками проекта? 10. Что необходимо сделать руководителю проекта для управления рисками? 11. Что такое карточка риска проекта?
8	Тема 8. Завершение	Что является признаком завершения проекта?

	проекта	2. Что необходимо сделать руководителю проекта в рамках проектно-ориентированной деятельности после принятия результата заказчиком? 3. Охарактеризуйте документ завершения проекта. 4. В чем важность архива проекта? 5. Как обеспечить эффективную приемку-передачу результатов проекта? 6. Какой приказ является последним административным актом? 7. Как лучше эффективно трудоустроить руководителя проекта и команду?
9	Тема 9. Внедрение проектного управления в деятельность современных организаций	1. Приведите аргументы, обосновывающие внедрение проектного управления в деятельность современных организаций. 2. Каким образом происходит разработка стандарта по управлению проектами? 3. Сформулируйте несколько наиболее часто встречающихся ошибок планирования внедрения систем для управления проектами. 4. Какие разделы должен включать план внедрения проектного управления в организацию? 5. Назовите основные проблемы внедрения проектного управления в организацию. 6. Назовите преимущества управления портфелями проектов. 7. Как проходит внедрение систем управления проектами? Проиллюстрируйте свой ответ примерами. 8. Зачем необходимо обучение управлению проектами? Как оно может проводиться? 9. В чем смысл стандарта по управлению проектами? 10. Как проходит сертификация? Всегда ли она необходима?

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

	Источник
1.	Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие / В.З. Черняк .— Москва : Юнити, 2012 .— 365 с. — (Профессиональный учебник: Менеджмент)// Университетская библиотека онлайн - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118746 >.
2.	Аньшин, В. М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В. М. Аньшин ; ред. О. М. Ильина .— Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013 .— 624 с. — (Учебники Высшей школы экономики) .// - Университетская библиотека онлайн - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270

б) дополнительная литература:

1. Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие / И.П. Беликова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет ; Кафедра менеджмента .— Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014 .— 88 с. // Университетская библиотека онлайн - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686 .
2. Беленов О.Н.Международный проектный менеджмент- https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15222#section-1 .
3. Ершов С.В. Управление проектами и программами. Конспект лекций. – Архангельск: САФУ. 2015 – 226 с. https://narfu.ru/upload/iblock/82f/konspekt-upip.pdf

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

Электронный каталог ЗНБ ВГУ. - URL:www.lib.vsu.ru

ЭБС Университетская библиотека Online. - URL:<http://biblioclub.ru>

Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТА База данных

ГОСТ Р 54869 – 2011 Проектный менеджмент.

[1.<http://www.isopm.ru>](http://www.isopm.ru) > gosts > gost-r...

2. <http://www.pmi.org>.

3. <http://www.pmi.ru>.

4. <http://www.ipma.ch>.

5. <http://www.sovnet.ru>.

6. <http://www.cfin.ru/itm>.

7. <http://www.pmmagazine.ru>.

8. <http://www.probp.ru>.

9. <http://tpprf.ru/ru/activities/investment/analitic/index.php>.

10. http://www.bpm-cg.ru/materials/content/00006_soolyatte_standards_pm_10_2012.pdf.

11. <https://pmpractice.ru/knowledgebase/normative/projectstandarts/iso10006-97/Стандарт ISO 10006 Руководство качеством при управлении проектами>

12. <https://pmpractice.ru/knowledgebase/normative/Стандарты управления проектами, нормативная база>

13. <https://pmpractice.ru/knowledgebase/normative/knowledgeareas/Стандарты управления проектами по областям знаний>

АК&М — экономическое информационное агентство

Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>

Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство

Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

CATBACK.RU — Справочник для экономистов

Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>

CEIC

Адрес ресурса: <https://www.ceicdata.com/>

CMMARKET.RU — Мировые товарные рынки

Адрес ресурса: <http://www.cmmarket.ru/>

EREPORT.RU Обзорная информация по мировой экономике

Адрес ресурса: <http://www.ereport.ru/>

Factiva

Адрес ресурса: <https://auth.accounts.dowjones.com/>

GECONT.RU — География, экономика и достопримечательности стран мира

Адрес ресурса: <http://www.gecont.ru/>

k2kapital.com — Экономическое информационное агентство

Адрес ресурса: <http://www.k2kapital.com/>

STPLAN.RU — Экономика и управление

Адрес ресурса: <http://www.stplan.ru/>

Библиотека конгресса США

Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>

Мировой банк — Всемирный банк (The World Bank)

Международная финансовая организация, созданная с целью организации финансовой и технической помощи развивающимся странам

Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>

Всемирная торговая организация

Адрес ресурса: <https://www.wto.org/>

Европейский Союз

Адрес ресурса: <https://europa.eu/>

Единая информационная система в сфере закупок

Адрес ресурса: <http://zakupki.gov.ru>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации

Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>

Институт мировой экономики и международных отношений

Адрес ресурса: <https://www.imemo.ru/>

Институт экономики РАН

Адрес ресурса: <http://inecon.org/>

Международная организация труда

Адрес ресурса: <https://www.ilo.org/>

Международная торговая палата

Адрес ресурса: <https://iccwbo.org/>

Международная финансовая корпорация (МФК; англ. International Finance Corporation, англ. IFC)

Независимый финансовый портал

Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

Ресурсы для экономистов в сети Интернет Билла Гоффа

Адрес ресурса: <https://www.aeaweb.org/rfe/>

Ресурсы издательства World Bank

Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>

РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство

Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>

Россия и всемирная торговая организация

Адрес ресурса: <https://wto.ru/>

Центральный банк Российской Федерации

Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>

Центральный экономико-математический институт РАН

Адрес ресурса: <http://www.cemi.rssi.ru/>

Финансы.ру

Адрес ресурса: <http://www.finansy.ru/>

ЮНКТАД — Центр по развитию торговли

Адрес ресурса: <https://unctad.org/>

Энциклопедия маркетинга

Адрес ресурса: <http://www.marketing.spb.ru/>

AUP.RU — Административно-управленческий портал

ЭУК Беленов О.Н. Международный проектный менеджмент -
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15222>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.

1	Аньшин, В. М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В. М. Аньшин ; ред. О. М. Ильина .— Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013 .— 624 с. — (Учебники Высшей школы экономики) .//-Университетская библиотека онлайн - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270
2	Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие / И.П. Беликова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет ; Кафедра менеджмента .— Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014 .— 88 с. // Университетская библиотека онлайн - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686..
3	ЭУК Беленов О.Н. Международный проектный менеджмент- https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15222#section-1 .

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК Беленов О.Н. Международный проектный менеджмент- <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15222#section-1>., в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение:

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite

Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite

С ноября 2020 :

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Тема 1. Концепция управления проектами	УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Дискуссионные вопросы на практических занятиях, эссе
2	Тема 2. Организация управления проектами Тема 5. Планирование проекта	УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы	Дискуссионные вопросы на практических занятиях
3	Тема 6. Управление стоимостью проекта Тема 7. Реализация, мониторинг и контроль проекта Тема 9Эффективность проекта и ее оценка	УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта ПК	Эссе Решение практических заданий
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет				Комплект КИМ, Перечень вопросов см. п.20.2

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Темы эссе
(по выбору студента)

- 1.Современные тенденции развития управления проектами
 - 2.Основные подсистемы управления
- Критерии оценивания эссе**

Отлично:	Эссе демонстрирует четкое ориентирование в тенденциях развития управления проектом при реализации в различных странах, приводятся конкретные примеры для подтверждения своей позиции,
Хорошо:	Эссе демонстрирует четкое ориентирование в тенденциях развития проектного управления международных организаций,
Удовлетворительно:	Обозначаются положительные и отрицательные стороны (риски) проектного управления, однако собственная позиция обучающегося отсутствует
Неудовлетворительно:	Аналитические выводы отсутствуют, эссе носит публицистический характер

Темы докладов

- **КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ**
- Причины и этапы возникновения системы **управления проектом**. |
- **Жизненный цикл проекта**
- **Методологию управления проектами**
- **Процессы управления проектами**
- Что дает бизнесу применение проектного подхода?
- Сравнить альтернативные проекты методом бесконечного цепного повтора и эквивалентного аннуитета. Сделать выводы о предпочтительности инвестирования проектов и сопоставимости методов
- Процессы управления проектами

Темы практических заданий

№ п/п	Тема	Рассматриваемые вопросы
1	Организация управления проектами	Описать процессы и возможные организационные структуры управления проектами, предложить систему показателей управления проектом .
2	Управление персоналом проекта	Описать процедуру подбора кадров и управление персоналом. Работу с кадровым резервом. Структурирование исполнителей. Фиксация ключевых сотрудников и ключевых фигур при управлении проектом.
3	Управление стоимостью проекта	Источники финансирования проектов строительной фирмы.
4	Управление рисками проекта	Неопределенности и риски в проекте строительства . Учет риска инвестиционных проектов строительства
5	Эффективность проекта и ее оценка	Особенности оценки эффективности инвестиционного проекта
7	Управление предметной областью проектами	Управление проектом — наука или искусство?

8	План управления проектами	Что является процессом стратегического планирования при управлении проектом
---	---------------------------	---

Критерии оценивания заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств.

Каждый КИМ состоит из двух частей. Первая часть включает в себя тестовые задания или устный ответ на один из вопросов к экзамену (по выбору студента).

Тестовая работа состоит из 25 заданий: 10 закрытых тестовых, 3 – открытых с коротким ответом, 9 – открытых заданий средней сложности, 3 открытого задания повышенной сложности. Время выполнения: 60 минут

Примеры тестовых заданий

Данные задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задание 1. Какой подход к решению задач является наиболее оптимальным при ограниченных ресурсах?

Сложность – 2 балла

- a) Пошаговый подход
- b) Интуитивный подход
- c) Системный подход**
- d) Метод проб и ошибок

Задание 2. Какие правовые нормы следует учитывать при выборе способа решения задачи?

Сложность – 2 балла

- a) Только местные законы
- b) Только международные договоры
- c) Все действующие правовые нормы**

d) Никакие, если это не противоречит здравому смыслу

Задание 3. Какой метод решения задач наиболее эффективен при большом количестве ограничений?

Сложность – 2 балла

- a) Метод проб и ошибок
- b) **Метод анализа иерархий**
- c) Метод экспертных оценок
- d) Метод матрицы приоритетов

Задание 4. Какой инструмент позволяет оценить сильные и слабые стороны компании, а также возможности и угрозы внешней среды?

Сложность – 2 балла

- a) **Анализ SWOT**
- b) Метод прогнозирования
- c) Метод экспертных оценок
- d) Все перечисленные инструменты

Задание 5. Цель проекта – это ...

Сложность – 2 балла

- a) **желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения**
- b) направления и основные принципы осуществления проекта
- c) получение прибыли
- d) причина существования проекта

Задание 6. Проект отличается от процессной деятельности тем, что

- a) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
- b) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
- c) **процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания**
- d) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.

Задание 7 Выберите правильный ответ Цель проекта – это ...

Сложность 2 балла

- a) **желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения**
- b) направления и основные принципы осуществления проекта
- c) получение прибыли

d) причина существования проекта

Задание 8. Что является объектом проектирования PR-кампании?

Сложность 2 балла

Ответ:

- а. организация.
- б. услуги.
- в. деятельность.
- г. отношение людей.

Задание 9. Выберите правильный ответ из представленных вариантов.

Проект перестройки системы высшего образования в России это:

Сложность 2 балла

1. это программа, мега проект, комплексно сложный, бездефектный, инновационный, инвестиционный,
2. отечественный (государственный), образовательный, необходимость структурно-функциональных преобразований;
3. это проект, малый, простой, краткосрочный, стандартный, инвестиционный.

Задание 10.

Отметить какие из параметров не относятся к ограничениям проекта?

Сложность 2 балла

Ответ:

- а. время.
- б. люди.
- в. деньги.
- г. качество.

Задание 11 Как называется метод, помогающий сформулировать цели и задания проекта:

Сложность 2 балла

Ответ: SMART

Задание 12. Кто управляет сроками, стоимостью и областью применения проекта

Сложность 2 балла

Ответ:

Проектный менеджер

Задание 13. Что входит в три основных ограничения проекта:

Сложность: 5

Ответ: качество, время и стоимость

Задание 14. Укажите основные этапы жизненного цикла проекта:

Сложность: 5

Ответ:

1. Инициация
2. Планирование
3. Исполнение
4. 4..Завершение

Задание 15. Определите какие навыки необходимы для эффективной коммуникации в проекте?

Сложность 5 баллов

Ответ:

- a) Умение слушать и понимать других
- b) Коммуникативные навыки и умение выражать свои мысли
- c) Навыки убеждения и влияния на других
- d) Умение работать в команде и решать конфликты
- e) Навыки презентации и общественных выступлений
- f) Знание культурных различий и умение адаптироваться к ним

Задание 16. Какие методы и инструменты проектного менеджмента могут быть применены для управления проектами в различных отраслях?(укажите 6 основных)

Сложность 5 баллов

Ответ: Agile, Waterfall (Водопад), Scrum, Канбан, PRINCE2, Шесть сигм

Задание 17. Перечислить 5 методов построения графика работ в проектной деятельности

Сложность – 5 баллов

Ответ:

1. Метод сетевого планирования
2. Метод ганта
3. Метод PERT
4. Метод диаграммы Ганта-Пирсона
5. Метод календарного планирования

Задание 18. Укажите организационные структуры формы управления проектом:

Уровень сложности –5

Ответ:

- функциональная структура,
- дивизиональная форма
- проектная структура
- матричная структура

Задание 19. Укажите основных участников проекта:
Уровень сложности - 5

Ответ:

Заказчик
Инвестор
Проектировщик
Подрядчик
Руководитель Проекта

Задание 20. Укажите четыре основные фазы жизненного цикла проекта:
Уровень сложности – 5

Ответ: 1. исследования, предшествующие инвестированию -

2. непосредственно инвестирование,

3. эксплуатация проекта

4. послеинвестиционное исследование

Задание 21. Перечислите 7 функций проектного управления:
Сложность 5 баллов

Ответ:

1. Планирование
2. Организация работы;
3. Управление рисками;
4. Управление временем;
5. Управление бюджетом;
6. Управление качеством;
7. Управление коммуникациями

Задание 22.

Назовите стадии жизненного цикла проектной команды
Сложность 5 баллов

Ответ:

1. Инициация проекта
2. Планирование проекта
3. Выполнение проекта
4. Контроль и мониторинг проекта

5. Завершение проекта

Задание 23.

Кейс: Разработка нового продукта в IT-компании

Описание: Компания решила разработать новый продукт, который должен быть готов к запуску через 6 месяцев. Продукт должен быть инновационным и конкурентоспособным на рынке. Команда разработки состоит из 10 человек, включая менеджера проекта. Необходимо определить этапы проекта, сроки на его реализацию.

Сложность 10 баллов

Ответ;

Для успешной разработки нового продукта в IT-компании необходимо уделить особое внимание исследованию рынка и анализу конкурентов, чтобы определить потребности и предпочтения целевой аудитории. Кроме того, важно правильно определить функциональность продукта и создать удобный и привлекательный дизайн и интерфейс. Программирование и тестирование должны проводиться в тесном сотрудничестве с заказчиком, чтобы убедиться в соответствии продукта его требованиям. Запуск продукта на рынок и проведение маркетинговых кампаний также являются важными этапами проекта, поскольку от них зависит успех продукта.

Этапы проекта:

1. Исследование рынка и анализ конкурентов - 1 месяц;
2. Создание концепции продукта и определение его функциональности - 1 месяц;
3. Разработка дизайна и интерфейса продукта - 2 месяца;
4. Программирование и тестирование продукта - 2 месяца;
5. Запуск продукта на рынок и проведение маркетинговых кампаний - 2 месяца.

Задание 24.

Кейс: Реконструкция здания школы

Описание: Городской совет решил провести реконструкцию здания школы, которая должна быть завершена до начала нового учебного года через 10 месяцев. В проекте участвует команда из 20 человек, включая менеджера проекта. Необходимо определить этапы проекта, сроки и бюджет на его реализацию, а также учесть все требования и нормативы, связанные с безопасностью и эргономикой.

Сложность 10 баллов

Ответ:

При реконструкции здания школы следует учитывать требования безопасности и эргономики, а также обеспечить максимальную доступность для людей с ограниченными возможностями. Важно правильно спланировать

проект и подготовить всю необходимую документацию, чтобы избежать задержек и ошибок в ходе строительных работ. Основные строительные работы должны проводиться в соответствии с графиком и контролироваться специалистами, чтобы обеспечить высокое качество и безопасность работ.

Этапы проекта:

1. Планирование и разработка проекта - 1 месяц;
2. Подготовка и утверждение документации - 1 месяц;
3. Демонтаж и подготовительные работы - 2 месяца;
4. Основные строительные работы - 4 месяца;
5. Отделочные работы и благоустройство территории - 2 месяца.

Сроки: 10 месяцев.

Задание 25.

Кейс: Организация конференции

Описание: Компания планирует провести большую конференцию для своих клиентов и партнеров через 4 месяца. Необходимо определить этапы проекта, сроки на его реализацию, а также учесть все требования и нормативы, связанные с безопасностью и комфортом участников.

Сложность 10 баллов

Ответ:

Организация конференции требует тщательной подготовки и координации всех этапов проекта. Необходимо правильно выбрать место проведения, разработать интересную программу и пригласить квалифицированных спикеров. Подготовка и установка оборудования должны проводиться заблаговременно, чтобы избежать задержек и технических проблем в ходе конференции. Важно также обеспечить комфортное пребывание участников и организовать качественный сервис.

Этапы проекта:

1. Планирование и выбор места проведения - 1 месяц;
2. Разработка программы и приглашение спикеров - 2 месяца;
3. Подготовка и установка оборудования - 1 месяц;
4. Проведение конференции - 2 дня;
5. Разборка и уборка - 1 день.

Сроки: 4 месяца.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

КИМЫ

1. Современные тенденции развития управления проектами
2. Назовите основные стандарты управления проектами
3. Что такое проект, его содержание, что включает в себя управление проектом
4. Отличия проектной деятельности и операционной
5. Достоинства проектного управления
6. Место и роль проектного управления в разработке и реализации стратегии организации
7. Что входит в понятие “окружение” проекта
8. Что такое жизненный цикл проекта и для чего применяется в процессе управления проектами
9. Кто относится к участникам проекта?
10. Назовите основные подсистемы управления проектами
11. Перечислите управляемые параметры проекта
12. Преимущества и ограничения использования организационных структур для управления проектами
13. В чем различие фаз жизненного цикла и этапов реализации проекта
14. Перечислите различия между проектом, программой и портфелем и взаимосвязи между ними
15. Использование процессного подхода в управлении проектами
16. Как организуется взаимодействие между пятью группами процессов управления проектом
17. Какие аспекты проекта должны быть рассмотрены при принятии решения об инициации проекта
18. Укажите основные факторы успеха на стадии планирования проекта
19. Укажите основные риски при планировании проекта и действия для их нейтрализации
20. Содержание и сущность руководство и управление исполнением проекта
21. Что включает в себя мониторинг и контроль работ проекта?
22. Укажите различие между маркетингом проекта от маркетинга продукта проекта
23. Что входит в понятие цели проекта
24. Что представляет собой Устав проекта.
25. Сущность каскадной модели управления и ее основные фазы
26. Гибкие модели управления проектами, отличие от традиционных подходов.
27. Достоинства и недостатки каскадной и гибкой модели
28. Использование концепции Agile к управлению проектами и продуктов
29. Достоинства и недостатки методологии Agile в управлении проектами
30. Содержание метода Scrum

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированной компетенции	Шкала оценок
Студент дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты	Повышенный уровень	Зачет Отлично
Студент правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы.	Базовый уровень	Зачет Хорошо

В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки		
Студент правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки	Пороговый уровень	Зачет Удовлетворительно
Студент не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей	–	Незачтено Неудовлетворительно

Первая часть может быть засчитана (по желанию обучающегося) в случае активного участия в дискуссиях на практических занятиях и выступлении на конференции первокурсников.

Вторая часть КИМ представляет собой подготовленный заранее и принесенный на экзамен список литературы к произвольной научной теме (возможно, к курсовой работе) из 15-20 наименований, оформленный в соответствии с правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1. – 2003).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

